

האנושות: "נכבי מערות התודעה האנושית הם מקומה הטבעי של הפסיכואנליה". (עמ' 30).

במبدأ, הכתוב בשפה שירית, נפשית וארציאולוגית, מציגים הכותבים את החיבור בין הארכיאולוגיה לפסיכולוגיה האנליתית: "הספר זה נכתב כפי שמתתים אבן יד – אכן אחת מסתתת ומשחיה אבן אחרית, עד שהיא הופכת חן לכלי עבודה בעל חשיבות קיומית ראשונה במעלה, והן לגורם המחבר בין האדם לעולם" (עמ' 13). זה מעשה הרמנוגיטי המתבונן בחומרים בדים-ציפילנה אחת באמצעות השניה של שני הכותבים, ועומק בקיאותם בתחומייהם. בפרק ציורי מערות, מתארים הכותבים את ההיסטוריה הידועה של ציורי המערות והפסלונים שנמצאו באירופה ומתוארכים לתקופת האבן המאוחרת. ציורים אלה נמצאו בחלקים פנימיים של מערות עמוקות, ומתארים בעיקר חיות אדולות, סימנים גיאומטריים וטבויות ידיים, אך כמעט לא דמיות אנוש. הפסלונים הקטנים הם ברובם דמיות נשים ללא פנים ולפערמים צירוף של אדם וחיה. למשמעותם ולתפקידם של ציורים ופסלונים אלה אין מענה מוסכם. הכותבים מציגים קודם הסברים המקובלים במחקר: אمنות לשם אמן, מערכת קידוד, טקס שבוצע לפני הצד, חלק מפולחן, ועוד, ואו הם מציגים את השאלה שמענייניות אותו: מדווק נוצרו הצירום והפסלונים ומה היה תפקידם.

הימצאות הצירום באזורי מסוימים באירופה ולא בחלקים אחרים בעולם, ומיקומם בזמן מסוים בהיסטוריה, מובילים את הכותבים להסביר בסוף הספר מדוע הופיעו ומדווע נפסקו. דרך פרקים שבונים את הבנת התפתחות התודעה האנושית בהתרחשויות פורה-היסטוריה והיסטוריות שנוצרו בנפש האנושית, שהפתחה מהאדם הקדמון ועד האדם בן ימינו, ומהווה את הלא-מודע הקולקטיבי, שנמצא בסיס התיאוריה של יונג, ואת הארכיטיפים המרכזים אותו: "מרתק ביוטר להתבונן בתורות הפורא-היסטוריה כଉש הולדותם של הארכיטיפים, או ליתר דיוק בראשית היכולת האנושית לצור עם מגע סימבולי" (עמ' 32).

magus simboli, זה הוא תוצר של יכולת ההסלה, שהתחفتה באדם מאובדן השלים הראויים בראשית, מהלך המתואר גם במיתולוגיה וגם בפסיכולוגיה, ולדעת הכותבים, גם בציורי המערות. זו יכולת יצירת הסמלים, תוכאה של פועלות "הפונקציה הטרנסצנדנטית" (2), שיוצרת קשר בין המודע ללא-מודע, ומאפשרת לתת צורה למה שאינו ידוע. מודע ולא-מודע מהווים אחד הניגודים המרכזיים בנפש האדם, והם מושג יסוד בתיאוריה היונגיאנית, בסיס חשוב להתפתחות התודעה ולעבודה טיפולית, כשהמהatta בין הניגודים השונים מניע את פעולות הנפש. הפונקציה הטרנסצנדנטית מאפשרת למתה שבין הניגודים בנפש להוליד את הסמל – האלמנט השליישי שמחזיק בתוכו את איחוד הניגודים.

## סודות:

- בשו מ', מצוטט במאמר של אליזור א', יצא מן הبار או: היקו לארות הבוקר – המלצה לרופאים, 2010. <https://pdharma.wordpress.com/261-2/238-2/>
- גרנות ל., מקום ים. בתוך: והמשמש. הליקון, 2010.
- ישורון א., כל הנרות. בתוך: אדון מנוחה. תל-אביב, הקיבוץ המאוחד, 1990.

**גיא פרל, רן ברקאי**

מדווע לא היו להן פנים:

מבט יונגיאניט-נומינאני על ציורי מערות ופסלונים מהתקופה הפליאוליתית המאוחרת תל-אביב, הוצאה אדרא/סדרות דעת תבונות, 2025, 154 עמ'.

ailna lohi<sup>1</sup>

**S**פר קטן ומרוכז זה הוא מלאכת מחשבת של חיבורים, שרוח היוצרה שורה עליה: חיבור בין דיסציפלינות, בין שפת המדע לשפת היצירה ובין זמנים, ובעיר בין שני כותבים שחולקים תשובה עצה לתחומים – ד"ר גיא פרל ופרופ' דן ברקאי. ביחיד, הם משחקים במשחק המשחקים הפורא-היסטורי והפורא-פסיכולוגי, לוקחים את הקורא אותם למסע מרתק שמתחיל לפני מיליוני שנים ומזמןם אותנו לשחק ברעותם ובambilם איתם, ועם בני האדם השונים שהם פוגשים במסעם.

גיא פרל האנליטיקאי-משורר ורן ברקאי הארכיאולוג מפגישים את הקורא עם חקר מקורות האנושות ומקורות התודעה האנושית, בצורה שנגעה לשפת היצירה ובמחקר האקדמי. הספר פורש את ההיסטוריה והפורא-היסטוריה האנושית בעולם, גם את התפתחות התודעה האנושית מיימי קדם, שבhem עוד לא הייתה היסטוריה. הוא נע בין הנפשי הארכיטיפי חסר הזמן והמקום לבין היסטורי, שמתקיים במקומות קונקרטיים בעולם. בין רוח הזמן לרוח המעלמים, כפי שכותב יונג (1).

סקירה ברורה של מונחי יסוד של התיאוריה היונגיאנית-נומינאנית שזורה בחלקיה בספר השונים בצורת קרייה ומשחק, שמנגינה חומרם מורכבים אלה לקורא, גם אם אינםמצו נבכי הפסיכולוגיה האנליתית. מושגים בסיסיים מעולם הארכיאולוגיה מוצגים בהירות, כמו גם לוח זמנים שמאפשר הבנת החומרים שבhem עוסקים הכותבים. נראה שהם השיבו על סוגים קוראים שונים שיקראו את עבודתם ואגוזו שלם יבינו את הבסיס, כדי שיוכלו לעקוב אחרי התזה המرتתקת מהם מציגים. כך, גיא ורן לוקחים את הקורא אותם, למסע בעקבות שאלות בסיסיות אוזחות ציורי מערות, אך גם אוזות התפתחות

<sup>1</sup> התכנית לטיפול באמנות, אונ' בר-אילן; המכון הישראלי לפסיכולוגיה יונגיאנית ע"ש אריך נוימן.

בתחילת חייו. עם הפרידה משלמות ראשונית זו, מתמודד האדם היחיד גם האנושות, וליצירה האמנותית יש תפקיד חשוב בתהילך.

בפרק גאגועים לפורה-היסטוריה מציעים הכותבים תיאור מעט רומנטי של החברות הקדומות של הצידים-לקטים (החברות הפורא-היסטוריות והחברות הלידיות בנות זמנו) ששימשו אורה חיים כזה, אבל עם התובנות מודעת באידיאלייזציה שלהם וניסיון לעונת לביקורת זו. לטענתם, אורה החיים של חברות אלו מבוסס על מערכתיחסים מכבדת עם כל מה שיש בעולם. הדבר טרם לחשות הביטחון של האדם בעולם שמספק את צרכיו, ולהחיי קהילה ורוח מופתחים. מדובר ביחסים תואם עם העולם על כל רבדיו, מתוך שיכות מלאה אליו, ולא יחס מואב מ恐惧 תחושת בעלות, כמו של האדם בן זמנו.

**בחיבורו – After the catastrophe**, כותב יונג שהאדם המודרני, שהתייעש מאפשר לו לשלוות בטבע, מחייב את האימה שמעוררים בו כוחות הטבע שהוגלו לציל ומפעלים אותו משם. כך, התיעוש והניתוק מהעצמיים הם גורמי האסון – זו בעצם פגיעה בצייר האגד-עצמי (6). מצב זה, המנותק מהאָל ומהעצמי, מכנה נוימן "גירוש האדם מעצמו", או "גירוש האלהי ממנה". זהו מצב של "ego under alohim" ונדר עצמי, מצב של "רק אגו", שאיבד את החוויה של הנומינובי (הנסגב), את הקשר לא-מודע, לעצמי ולאלהי, אובדן ההיבור עצמי-תבל" (7).

בפרק משברי הרעב מתואר השבר בעולם האחורי שבו חיו האדם הקדמון, המקביל לשבר במציאות האחדותי של התינוק בשלב האם הגדולה. היעלמות החיים הגדולות בגל ציד ושינויי אקלים, יקרה שבר בעולמו של האדם, שדורש תיקון סימבולי, שאותו מספקת האמנות. בהסביר פתלטל, מראים הכותבים איך התרחשה נדידת מני האדם מאפריקה לאסיה ולאירופה, איך היעלמות החיים הגדולות באירופה לפני כ-70 אלף שנים יקרה טראומה, שקיבלה ביטוי בציורי המערות שאותם מוצאים באירופה, ולא מוצאים באפריקה ובאסיה.

הכותבים טוענים שהחיות הגדולות לא נעלמו מאפריקה, אך נעלמו מהמודרני הגיע אליו לאבדון, ובmorality, הרבה לפני שהאדם המודרני הגיע לאבדון, ובmorality התיכון, היה צורך בציורי המערות כי החיים לא אבדון, למראות העדויות לפעילות פולחן סימבולי, החיים הגדולות נעלמו מזמן, והשבר על אובדן כבר לא היה מorghesh ולא דרש ביטוי במערה. בכלל מקרה, בסוף עידן האבן, היעלמות החיים הגדולות, שהיוו בסיס תזונתי של האדם, יקרה שבר ביחסים בין האדם לעולם, ופגיעה בבייחון האדם בעולם עד לאיים קיומי, שדרש שינוי מהותי בתזונה ובאורח החיים. במישור ההיסטורי, הדבר הוביל למהפכה החקלאית. במישור הנפשי והטקסי, צירוי המערות והפסלונים נולדו משבור זה.

האמנות היא אחת הצורות שבנן תהליך זה מתממש. לטענת הכותבים, יכולת זו נוצרה מהאובדן שחוו בני אדם קדומים לפני כ-40 אלף שנים, עם היעלמות החיות הגדולות שהיו להם מקור למזון, מרפא, הלבוש וכליים.

השאלה מיין החיים שעל קירות המערה מביאה לפרק שדן במציאות הנפש, שם המחברים פורשים את הרעיון המשית לא פחות מהמציאות החיצונית: העולם והנפש נזקקו מאותן תכניות שמקורן לא ניתן לידע (עמ' 39), וכך, צירוי המערות אינם רק ייצוג של זיכרון, דמיון או ביטוי להשלכת תכני نفس של היוצרים, אלא הם עקבות ל מגע עם המציאות הפנימית המשית של הנפש. הכותבים מציעים להתייחס אל הציגים "כל חלומות על סלע, התרחשות שפהאה כוון על גבי הגבול הדק שבין המשות הפנימית למושות העולם". (עמ' 42). ממשות זו כוללת גם את עולם הרוחות הארכיטיפי.

בפרק ניצנים מוקדמים מתווארת התנהגות טקסית הכללת שימוש סמלי בחומרים ובחפצים מעבר לתקדים הפונקציוני, שימושה כבר אצל האדם הניאנדרטלי, שקדם למן האדם שיצר את צירוי המערות. עדויות מוקדמות לשימוש טקס בהפצים מטופרכות לפני 400 אלף שנים, ומזמנות את המחבשה שלבני אדם אלה הייתה מערכת אמונה עם קשר בין רבדים שונים של המציאות, שם היו חלק ממנה באופן בלתי אמצעי – מותוק השתפות מיסתית, ללא הפרדה בין המודע לא-מודע. זהה מציאות אחדות (unitary reality), כפי שמנגיד אריך נוימן, שבה הארכיטיפים פועלים באופן ישיר ולא דרך דימויים. הדימיון הארכיטיפי הוא תחילת היוצרות התודעה. מכאן ארכאולוגים אלה עושים לרמז על תודעה שהיתה כבר לאדם הניאנדרטלי.

דומה לכך הוא המונח *artification*, שתבעה חוקרת האמנות אלן דיסניאקי. זהה פעולה שבה חוץ הופך למיחיד ובעל משמעות. מותוק אטיאולוגיה אבולוציונית של התפתחות האמנות, טענת דיסניאקי שפעולה זו מאפיינת את בני האדם ודמיון האדם מימי קדם, מתקופת הפליסטוקן התיכונה, או אבותינו יצרו חפצים עם ייחוד מעבר לתקדים הפונקציוני עליידי סימון, קישוט, צביעה ועוד (3).

החיות הגדולות איפינו תקופה בההתפתחות האנושות שבה שולט ארכיטיפ האם הגודלה, בהיבט אדונית החיים (4). כמו שהאם הפרטונלית מספקת את כל צורכי התינוק בשלבי החיים הראשונים, כך האם הגודלה, שהיא האדמה והעולם והחיות שבו, מספקת את צורכי האנושות בשלבי ההתפתחות הראשוניים של התרבות. בהקבלה בין הפליגונזה (התפתחות המין) והאונטוגנזה (התפתחות הפרט), הנגורות מראים האדם שקדמו לאדם בתקופת האבן המאוחרת, חלק בלתי נפרד של העולם בו חי, במציאות אחת, כמו תינוק

עבור החברה. כותב נוימן: "חרותו היחסית של האגו, התודעה והתהליך הייצרתי הם אלו שמבנים את הנפש האנושית, מקום היצירה המעצבת מכל שאר צורות החיים הסוכבות אותה ואשר קדמו לה באבולוציה. במתה המתקים בין האפשרויות היצירתיות של האגו הנע בחופשיות, בין השכבה העמוקה של הנפש, מופיע הפוטנציאלי היצירתי המעצב כל פעם מחדש" (8, תרגום של המחברים, עמ' 128).

הדמיוני המתווך מציג את החומר הלא-מודע בפני המודע וגם מייצג אותו – מאפשר את התיאחות המודע אל החומר הלא-מודע. כך מתאפשרה טרנספורמציה בנפש. זהה "נקודת אמר בלבבו" שמתאר נוימן (7), שמננה עליה היצירה האנושית הטרנספורמטיבית. האמנים עושים זאת עבר הקהילה ולא רק עכבר התהליך האישי שלהם – הם דוליים מעממי הלא-מודע בפניה כדי לאון חד-צדדיות שתתקבעה בקנון התרבותי (8). כך, ציורי המערות צירום יותר של הקהילה שלהם, שהוא גם הצורך שלם, ולא היתה הבחנה בין הרחבות תודעתם האישית לבין תיקון העולם שלהם.

גיא ורן מספרים שציורי המערות יצרו מיצאות נפשית קיימת שאבדה במצבה החיצונית על קירות המערה: "באמצעות הציור, החיוו הציגות והציגים היה ממשית שהברו מן המשורים שטופי המשש, היה שאכלו את ברה כדי להזין את גופם אל המופשט והנצח... בה בעת... יכלה תודעתם המתוערת להגibi לאוטו דימו שיצרו במוחיהם, לדעת את הביוון מתוכם ולהיטען ברוחו. כך, פועלת הציור השיבה את הביוון העומדתי והחיי הן אל עולם הפנימי והן אל שדות הצד שלהם". (עמ' 127).

מtout תיאור זה, ממשיגים גיא ורן בדרכם הפיזית דוגמה: מעניינת מציאות המעדות, את הטבעות הדידיים שנמצאו בתוכן: "אם המערה נתפסה כשער אל עולם הרוחות, וקייד המערה נתפס כمبرנה שלילית מתגבשים הדמיומיים, אנו מבקשים לחשב על נקודת המגע בסלע כל מפגש אנטימי בין שתי רמות של הנוגע, ועל ההתקבעה החיוובית או התקבעה התשליל בעל התמששותה. מצד אחד של נקודת המפגש עומד אדם, ומצדו השני עומדת רוח. מצדיה האחד של נקודת המפגש הוא בוגוף ותודעת האגו שלו אומרת 'אני', מצדיה השני מציה מהותו המופשטת מגוף, היבט של העצמי שלו, והוא אומר – 'הני'. לעיתים מוטבע המפגש בחומר, ולעיתים הוא מוטבע בהיעדרו, מوطבע באין". (עמ' 133).

בפרק היסכם אז מודיע לא היו להן פנים? אוסףם הממחברים את המהלך שעשו לאורך כל הספר. לדמיות לא היו פנים כיון שהן קולקטיביות ולא אישיות. ציורי החיים על קירות המערה הם לא ייצוג של החיים המשושים שראו היציריים, וגם לא השלכה של עולם הפנימי, אלא רישום של רוח החיים כפי שהיא מתקיימת באחדות של העולם הפנימי ועולם הרוחות הארכיטיפי. ולא רק של החיים, אלא גם של החיים שבאים – המפגש עם הכוחות הארכיטיפיים שמלאמות החיים המצורית. לא רק האינטלקטיים והדוחפים, שנוהג לאות בסמלי החיים את מייצגייהם, אלא מהות של החיים, שעבור בני האדם הקדמוניים הייתה ברורה וטבעית, וудין נמצאת שם, במישור הארכיטיפי של נפש האדם המודרני.

בפרק הפרידה מן העולם מוצעת ההנחה שציורי המערות והפסלונים הופיעו "כתגובה להחרפה בחווית הפרידה מן העולם, שהם שיקפו תחושת פרימה מואצת של רקמת העולם השלמה. אל הצורך המתידי לכונן בתוכנו את חווית השלוות, ה策טרףicut החוץ לתקן דבר מה שנשבר בעולם" (עמ' 99). הדרות שחוו את השבר פיתחו את הפרטיקה הסימבולית של הצייר בניסין לאחواتו. הפרטיקה זו הכה לטקס שהונח לדורות הבאים והמשיך להתקיים עוד אלף שנים אחריו שנעלמו היות הגודלות האחרונות" (עמ' 101).

ציורי המערות והפסלונים נמשכו כ-25 אלף שנים, מישן תהליכי הדרגתי של היכרות החיים הגדלות. לפני כ-13 אלף שנים הפסיקו בני האדם הקדמוניים לציר במערכות באירופה, ממש לפני המעבר לחקלאות. כך, לדעת הכותבים, בני תקופת האבן המאוחרת נכנסו למערות כדי לכונן מחדש את שלמות העולם בחיק האם הגדולה, המערה, שהייתה פתח אל עולם הרוחות, ושימשה כטמנוס – מרחוב מוקדש שבו מתרחשים תהליכים פנימיים, שמאפשרים לכונן מחדש את הווייה האגדעציוני האחדה, שנשברה עם התפתחות התודעה המפרידה. טמנוס כזה מתקיים היום בחדר הטיפול ובמרחבים שבהם מתרחשים טקסיים, וגם במרחב היצירה. במערכות הארוכות והחשכות מתאפשר שינוי של מצב התודעה והרחבה. גם בתהליכי היצירה מתאפשרה הרחבת התודעה בשל החיבור לאזרוי הלא-מודע הקולקטיבי, שמעלה לתודעה חומרים חדשים: "המערה אפשרה אף עודדה כניסה בשער היצירה, והיצירה בתורה הייתה אף היא שער אל עולמות אחרים" (עמ' 108).

הפרק אכן או שמאן? מתאר את ההתנגדות הטקסית של בני האדם, שעקבותיה מתגלים במקומות המתווארים לפחות לפחות לפניי של פנים מושך מאות אלפי שנים, ששימשו שמאנים לתקשרות עם מיציאות שמעבר לעולם הנראה. הכותבים מציינים שהאמנים לאורך ההיסטוריה, כולל האמנים בני זמנו, ממלאים גם הם תפקידם של המציגות לצורכי רפואי ואיזון הקשר עם הרבדים השונים של המציגות לצורכי רפואי ואיזון הקשר של האינדיוידואל והקהילה עם העולם. הם עושים שימוש באמנויות למעבר בין מצביו תודעה וגם כביטוי לחוויות שלהם במקומות אלה עברו הקהילה. מכאן, הושבים הכותבים, ציורי המערות והפסלונים מתקופת האבן היו ביטוי חזותי של פעילותם שמאנית. היכולת לעבד בין מצביו תודעה מאפיינת גם אמנים בני זמנו. בפרק מתווארים אמנים אוטיסטיים ואמנים ילידיים, וגם אמנים כמו יוזף בויס ויאיוי קוסמה, שמגלמים מעברים אלה ממפגשייהם עם חוותות קצה. כך, תפקידיה של היצירה הם לכונן חוותות שלמות גם לתקן דבר שנשבר בעולם.

הפרק נכנסו למערה ואמרו בלבם – יצירתיות אמנותית וציורי מערות מהבר את התקpid השמאני של האמן, ומתכנס לאמירה משמעותית על אמנות ותפקיד הפסיכולוגיה. בהסתמך על ציטוטים מרכזיים בכתביהם של יונג ונוימן על האמנות, מראים הכותבים כיצד מטרת היצירה היא הרחבות התודעה של הפרט בתהליכי התפתחותו, ואיך האמן מ מלא תפקיד כזה

**ספרות:**

1. Jung C.G.,*The red book: Liber Novus*. Philemon Series, W.W. Norton, 2009.
2. Jung C.G.,*The structure and dynamic of the psyche*. Bollingen Series XX. Princeton University Press, 1960.
3. Dissanayake E., Ethology, interpersonal neurobiology, and play: insights into the evolutionary origin of the arts. *American Journal of Play*, 9(2): 143-168, 2017.
4. Neumann E. (1955). *The great mother*. 2nd ed. Bollingen series, Princeton Univ. Press, 1991.
5. Neumann E., *The origins and history of consciousness*. Vol. 1. Harper & Brothers, 1954.
6. Jung, C.G. (1964). *Civilization in transition*. Routledge & Kegan Paul, 1970.
7. נוימן א., *אדם ומישמות: שלוש מסות*. תל-אביב, רסלינג, 2013.
8. Neumann E. (1951). *Art and the creative unconscious: four essays*. Bollingen series LXI, Princeton Univ. Press, 1959.

יש בספר ביקורת על עולם המדע, על נטיותיו המזוקדות בחשיבה לבנה מモקדת באירופה ואמריקה, ועל חוסר יכולתו לפתח את הראש' לתשבות מכוונים אחרים מהרגיל – וכן אחד החידושים שביא עמו הספר. גיא ורן מספרים סיפור מבוסס מדעית, בדרך שבהם בוחרים לפרש את הממצאים הארכאולוגיים ואת התיאוריות הפסיכולוגיות. זה בודאי לא הסיפור היחיד שאפשר לספר, אבל אין סיפור אחד שהוא תמיד נכון. הסיפור שגיא ורן מציעים, השזור בשירה ובדים חזותיים, הוא סיפור טוב ומלא תקווה – יש לנו מה ללמד מהאדם הקדמון. הספר מסתois בהתבוננות מענינית במצב האדם: "מהה שהנתק בין האדם לעולם בימינו מעולם לא היה חריף יותר... מאיין, נדמה כי תודעת האדם הולכת ומתרחבת אל 'עולם הרוחות' וכל אחד ואחת מאינן, בדרכו, עשוי להיות היום חיים פנימיים של חילימה, יצירה, הבעה, קשר ומשמעות" (עמ' 143), ובמשאלת המבוססת על הבנת

**תפקיך ציורי המערות:**

"ואולי נצליח לשנות את מהלך הדברים באמצעות העמקת מסענו בעולם הפנומי, בעולם הרוחות, ובועלמות היופי, הדת, החוכמה והידע? אולי יעמוד לנו כוחנו ונוצור את ההתרהקות ביןם לבין העולם?" (עמ' 144).